

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Кардымовского района Смоленской области

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2019 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Смирнова О.Н. Смирнова О.Н.



План
сотрудничества с родителями
по музыкальному воспитанию

Составила: музыкальный руководитель
Козлова Е.В.

Кардымово 2019г

Стандарты нового поколения (ФГОС) требуют формирования у детей необходимых компетенций, т. е. развития личности ребенка, когда содержание образования выступает средством ее самостановления, усвоения дошкольником способов познания, саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основные направления и содержание работы педагога по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В отличие от Федеральных Государственных Требований, музыкальное развитие перестало быть отдельной образовательной областью, а стало одним из его направлений наряду с рисованием, лепкой, аппликацией, художественным трудом, дизайном и творческим конструированием. Иными словами, музыка и детская творческая деятельность есть средство и условие вхождения ребёнка в мир социальных отношений. Это основной ориентир для специалистов и воспитателей в преломлении музыкального содержания программы в соответствии со Стандартом.

Родители - непосредственные участники педагогического процесса не должны полагать, что музыкальное воспитание в детском саду относится только к детям и заключается в проведении занятий, организации праздников и развлечений. Родители должны быть осведомлены о проведении индивидуальной работы, тематике музыкальных занятий, программных направлениях и требованиях. Иметь представление о различных видах музыкальной деятельности, музыкальных кружках, реализуемых проектах и т. д.

Цель заключается в создании единого образовательного пространства с учетом изменения позиции родителей из «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» в процессе музыкального развития детей.

Вовлечение родителей в музыкально-образовательное пространство ДОО организую в нескольких направлениях:

- повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей (индивидуальные беседы, анкетирование, консультации);
- вовлечение в музыкально-образовательный процесс (открытые занятия, участие родителей в музыкальных мероприятиях, создание развивающей предметно-пространственной среды);

- совместная культурно-досуговая деятельность (написание сценариев, участие в подготовке и проведении праздников, исполнение ролей, изготовление театральных атрибутов).

Данные формы работы музыкального руководителя направлены на решение программных задач художественно-эстетического развития дошкольников. Родители, которые выбрали активную позицию сотрудничества и сотворчества, стали нашими соратниками, у них появилась мотивация, интерес к различным направлениям музыкального развития дошкольников. И в результате тесного сотрудничества ДОО с родителями повышается качество музыкального воспитания детей.

Дошкольникам также нравится такое сотрудничество, это придаёт детям уверенность в своих силах, дети ценят участие родителей и гордятся их успехами. Такой подход устраняет отчуждённость, решает многие проблемы детско-родительских отношений.

№	<p align="center">МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ С РОДИТЕЛЯМИ</p>
	<p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыкальное воспитание в детском саду» 2. «Оборудование для самостоятельной музыкальной деятельности» 3. «Приобщение детей к слушанию музыки» 4. «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах»
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду» (цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности) 2. «Дорогами сказок».
	<p>Анкетирование:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыка в вашем доме» (старший возраст) 2. «Музыка в детском саду» (средний возраст) 3. «Музыка и малыш» (младший возраст) 4. «Праздники в детском саду» (подготовительная группа) 5. «Музыкальное воспитание в семье» (все группы)
	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыка в семье дошкольника» (старший возраст) 2. «Музикотерапия для всей семьи» (средний возраст) 3. «Мама, папа, я – музыкальная семья» (подготовительная группа) 4. «Игры со звуками в кругу семьи» (средний возраст) 5. «Дети и музыка» (младший возраст) 6. «Музыкально-дидактические игры в кругу семьи» (подготовительная группа) 7. «Домашний оркестр» (подготовительная группа) 8. «Домашний концерт» (средний возраст) 9. «Кукольный театр в семье» (средний возраст) 10. «Играем в сказку» (подготовительная группа) 11. «С пальчиками играем, речь развиваем» (младший возраст) 12. «Роль музыкального руководителя и воспитателя в подготовке праздников для детей» (все возраста) 13. «Правила поведения родителей на детском празднике» (все возраста)
	<p>Музыкальный стенд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Регламент НОД, хореографии в зале» (старший возраст) 2. «План проведения вечеров развлечений, досугов и праздников на квартал» (подготовительная группа)

	<p>4. «Новогодние традиции» (младший возраст)</p> <p>5. «Новый год шагает по планете» (средний возраст)</p> <p>6. «Масленичная неделя» (старший возраст)</p> <p>7. «Афиша» (подготовительная группа)</p>
	<p>Буклеты:</p> <p>1. «Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу»</p> <p>2. «Как петь с ребёнком и для него»</p> <p>3. «Играйте вместе с детьми»</p> <p>4. «Звуки и малыш»</p> <p>5. «Музыкотерапия для всей семьи»</p> <p>6. «Что такое музыкальность?»</p> <p>7. «Классическая музыка в жизни ребёнка»</p> <p>8. «Домашний оркестр»</p> <p>9. «Театр дома»</p> <p>10. «Музыкальное образование в семье»</p> <p>11. «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»</p>
	<p>Семейные гостиные:</p> <p>1. «Прогулка по осеннему лесу»</p> <p>2. Детский альбом П.И. Чайковского.</p> <p>3. Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>4. Картинки с выставки М.П. Мусоргский.</p>
	<p>Рекомендации:</p> <p>1. По темам недели в ДОУ</p> <p>2. «Охрана детского голоса»</p>

	3. «Музыкальная деятельность вне детского сада»
	Индивидуальная работа: 1. Пошив костюмов, изготовление атрибутов к праздникам 2. Изготовление дидактических игр и пособий
0	Конкурсы, выставки: 1. «Лучшая новогодняя игрушка» 2. «Музыкальная игрушка-самоделка» 3. «Шумовые инструменты»
1	Совместные праздники и развлечения: 1. «Осенние посиделки» 2. День матери. «Добрые сказки» 3. «Новогодние сказочные представления» 4. «Сказки матушки зимы» 5. «День памяти юного героя –антифашиста» 6. «Мама солнышко мое» «Будем Родину любить, будем в армии служить» 7. «Я бы в космос полетел» «Весенние посиделки» 8. «Песни победы поет детвора» 9. Выпускной утренник «В страну знаний на воздушном шаре» 11. «День защиты детей» 12.
2	Почта: Отзывы родителей о праздниках

	Отзывы родителей о музыкальном воспитании в ДОУ
3	Совместное заседание родительского комитета и сотрудников ДОУ: (общее) «Выпуск в школу» (подготовительная группа)

Показатели результативности:

- Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального развития дошкольников;
- Создание развивающей музыкальной среды в семье;
- Активное участие родителей в различных мероприятиях;
- Заинтересованность образовательным процессом;
- Помощь в оформлении зала к мероприятиям, пошиве костюмов, изготовление атрибутов.
- Сформировались теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Список использованной литературы

1. Арнаутова Е. П./ Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994.
2. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1.
3. Доронова Т.Н./ Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002.
4. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П.Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002.

5. Осипова Л. Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.